

Принято на Педагогическом совете  
протокол от 24.03.2025 г. № 7

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Шайхеразиева Л.Н.  
Приказ от 26.03.2025г. №34

**ОТЧЕТ о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа»  
Сармановского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024 год**

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы, разработанным Школой на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### Структура

I. Аналитическая часть о результатах самообследования от 1 апреля 2025 года.

Раздел 1. Общие сведения об организации.

Раздел 2. Образовательная деятельность.

Раздел 3. Система управления организации.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Раздел 5. Организация учебного процесса.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и показатели деятельности.

#### II. Анализ показателей деятельности.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;
- аналитическая часть.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Большенуркеевская СОШ»
Руководитель	Шайхеразиева Лайля Назимовна
Адрес организации	423372, Республика Татарстан, Сармановский район с. Большое Нуркеево, ул. Школьная, д. 34
Телефон, факс	8(85559)-4-62-42
Адрес электронной почты	nurkeevo@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980
Лицензия	от 14.11.2016 № 9011, серия 16 Л 01 № 0005067
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2016 № 4030, серия 16 А 01 № 0001143; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Большенуркеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Большое Нуркеево. Большинство обучающихся проживают в близлежащих селах. Организовано подвоз обучающихся.

## Раздел 2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2;
- Уставом школы;
- Программой развития школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Сюда входит кружки для учащихся по разным направлениям.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Большую роль играет в обучении использование платформы Сферум.

В 2024 году обновили перечень запрещенной информации. В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

### **Раздел 3. Система управления ОО.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Участвует в обсуждении вопросов: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-математического цикла
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы больше 10 лет., прошедший обучение на сайте навигаторы детства.рф. Советник – это универсальный специалист, одной из основных задач которого является реализация программы воспитательной работы. Советник решает задачи по развитию личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Движение первых» и «Юнармия». Выводы по разделу: в МБОУ «Большенуркеевская СОШ» созданы необходимые организационно – педагогические и административные условия для эффективной организации образовательной деятельности и развития школы и полностью отвечает требованиям законодательства. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, направленной на планирование, контроль, учет и анализ результатов деятельности. Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности. Образовательная политика школы направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования. Управленческая деятельность администрации школы направлена с другой стороны на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план построена на основе ФОП.

Форма обучения: очная. Пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 00 мин. Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (1 четверть), 45 минут (2-4 четверть). В школе реализуются следующие основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС– начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС– основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС– среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413); Реализация обновленных ФГОС и ФООП. Школа в 1-11 классах реализует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС. Рабочие программы разработаны педагогами на основе ФРП и с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/ko№struktor-rabochih-programm/>. Целями реализации ООП НОО являются создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; Целями реализации ООП ООО являются становление и формирование личности обучающегося. Целями реализации ООП СОО являются: - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2024 году работа на достижение метапредметных результатов включала в себя в том числе и проектную деятельность. Работа над проектами велась через внеурочную деятельность. В 11,10 классах часы работы над проектом введены в учебный план. Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования происходит в том числе в результате организованной проектной деятельности для обучающихся. Результаты защиты ИП Высокий уровень (творческий) Повышенный уровень (продуктивный) Базовый уровень (репродуктивный).

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательной программы в части внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего, основного среднего образования для обучающихся филиалов «Карашай-Сакловская ООШ», «Юлтимеровская ООШ», МБОУ «Саклов-Башская СОШ», МБОУ «Азалаковская ООШ». В агроклассе ученики занимаются уже третий год, получают базовые аграрные знания и практические

умения в области сельскохозяйственной промышленности, узнают о современных специальностях и требованиях к специалистам в системе агропромышленности.

## Воспитательная работа

Контингент школы составляют:

Показатель		2023	2024
Количество детей		142	135
Дети из полных семей		123/87%	80/81%
Дети родителей убитых по обеспечению мобилизованного развертывания ВС РФ		2	4
Многодетные семьи	Всего	20	16
	Детей в них всего	49	30
Малообеспеченные семьи	Всего	5	3
	Детей в них всего	14	4
Дети, находящиеся под опекой	Всего	2	4
	Из них круглые сироты	-	-
Дети-инвалиды	Дети-инвалиды	1	1

Задача воспитательной работы школы – создать в школе условия, которые помогут раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические и развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Основная цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ

«Большенуркеевская СОШ». Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий, основой которых является программа духовнонравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). Реализация программы «Киноуроки в школах России», школьный театр, «Семьеведение», «Разговоры о важном».

2. Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся. «Орлята России», первичное отделение «Движение первых», «Навигаторы детства», школьное волонтерское объединение «Добрый мир», «Юнармия», «ЮИД».

3. Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК.

4. Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Классные руководители работают в данном направлении в рамках программы «Билет в будущее», «Агрокласс», «Россия – мои горизонты».

5. Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

6. Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды (план).

7. Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках программы «Научиться жить вместе», плана по профилактике употребления ПАВ, а также плана по профилактике безнадзорности и правонарушений. В нашей школе каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна и торжественной линейки. В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

Воспитательная система нашей школе - это взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители). Классными руководителями 1-11 классов составлены планы педагогической поддержки на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания на год и календарными планами. Ведется постоянное информирование о всех событиях образовательного и воспитательного процесса в группах социальной сети ВК: В Контакте.– Через группы ведётся работа по реализации проектов «Движение первых», волонтерского движения, «Проектория», «Телефон доверия». Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%. Дети вовлечены в школьные образовательные и воспитательные события и мероприятия

Скорректировали календарный план по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 № 06-1145). Добавлены мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.

Проведены мероприятия по указу Президента от 22.11.2023 № 875.

Например: Проведены беседы «Моя семья», «Флаг России».

Дополнительное образование в МБОУ «Большенуркеевская СОШ» представлено следующими кружками и секциями:

№	Наименование кружка	Время	Начало	Руководитель кружка
1	Юные экологи	Понедельник Вторник	13.00 13.50	Хазиева Сюзумбель Василевна
2	КВН	Понедельник Вторник	13.50 13.50	Ашрафзянова Гульзар Алисовна
3	«Мастерилка»	Понедельник	12.10	Махубрахманова Ландыш Тазбирова
4	«ЮИД»	Понедельник	13.00	Махубрахманова Ландыш Тазбирова
5	Музей	Понедельник Четверг	13.50 13.50	Хафизова Ильсина Баязитовна
6	Театр	Вторник пятница	12.55 12.55	Хафизова Ильсина Баязитовна
7	Настольный теннис	Вторник	13.50 13.00	Валиев Рамил Азгарович
8	Волейбол	понедельник	13.00 13.50	Валиев Рамил Азгарович
9	Робототехника	Среда пятница	13.50	Шайхутдинов Ильсур Абузарович
10	Шахматы	Понедельник 1	13.50	Валиев Рамил Азгарович

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года – 100%.

Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно-образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступают: социальное и общекультурное.

Школьники включены в работу детских общественных объединений:

- Отряд «Юнармия»;
- Отряд «Юный инспектор движения»;
- Отряд профилактики правонарушений
- Отряд «Волонтеры-медики»
- Экоотряд
- Наследники Татарстана
- РДШ
- ШУС

#### Информационная безопасность

В 2024 году обновили перечень запрещенной информации. В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов».

### **Раздел 5. Организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сармановского района РТ в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися

школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся измеряемыми различными видами презентации знаний:

- контрольные срезы на уровне администрации школы (стартовые, промежуточные, итоговые);
- пробные экзамены в 11-ых классах (в форме ЕГЭ) и в 9 классе (ОГЭ);
- государственная итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- качество обученности за прошедший учебный год стабильно.

Статистика показателей:

Ученики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 начало	2024 начало
Основная школа	148	139	142	136	117
Средняя школа	9	6	7	7	5
Не получившие аттестат:					
основное образование	-			-	-
среднее образование	-			-	-
Медалисты	1	0	0	-	-
Отличники					
2-9 классы	4	4	5	-	4
10-11 классы	1	0	0	-	-

Из таблицы видно, что количество обучающихся в основном снижено. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

**По итогам обучения в 2023 – 2024 учебном году прослеживались следующие результаты:**

**Успеваемость и качество образования по классам и по предметам**

Успеваемость в целом по школе по итогам 2023-2024 учебного года составляет **100%**, качество **46%**.

**Результаты отражены на таблице:**

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2019/2020	100	50
2020/2021	100	47
2021/2022	100	45
2022/2023	100	48
2023/2024	100	46

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объеме.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2024 году 1 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью обучалось в Школе.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильность.

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники (кол-во)	Ударники (кол-во)	Неуспевающ ие (кол-во)	Успеваемо сть %	Качество %
<b>2</b>	14	-	9	-	100	50
<b>3</b>	9	-	5	-	100	60
<b>4</b>	12	1	5	-	100	55
<b>5</b>	18	1	9	-	100	47
<b>6</b>	19	-	6	-	100	23
<b>7</b>	12	-	1	-	100	0
<b>8</b>	14	2	4	-	100	22
<b>9</b>	23	-	11	-	100	37
<b>10</b>	1	-	-	-	100	0
<b>11</b>	5	-	5	-	100	100
Итого	127	4	55	-	100	46

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Большенуркеевская СОШ» в 11-ом классе обучалось 5 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации ЕГЭ в 2024 году допущены 5 выпускника; ОГЭ – 23 выпускников, таким образом, 28 обучающихся выпускных классов допущены к итоговой аттестации.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

Все обучающихся 9-го класса успешно сдали два обязательных экзамена - по русскому языку и по математике. По итогам протоколов имеем следующие результаты:

#### 1.Сравнительный анализ:

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1.	Русский язык	3,9	4	4,08
2.	Математика	3,83	4	4,03
3.	Родной (татарский) язык	5	4,35	4,51
4.	Информатика	4,07	3,70	3,82

5.	Обществознание	4	3,76	3,61
6.	География	4,3	4,20	4,15
7.	Физика	4	4	4,09

2.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	средний балл	средний балл	средний балл	средний оценка	средний балл	средняя оценка
Русский язык	25,7	3,71	25,7	3,52	26	3,9
Математика	17,6	3,9	17,6	4,26	17	3,83
Родной (татарский) язык	11,2	3,4	11,2	1	31	5
Физика	23,5	4	23,5		33	4
Информатика	12	4	12	3,85	12	4,07
Обществознание	28	4	28	3,66	26	4
Биология	33	4	33			
Химия	33	5	33			
География	23	4,1	23	4	25,25	4,3
История	24,6	4				

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов ОГЭ показывает, что 100% обучающихся успешно прошли аттестацию. Результаты положительные.

Согласно графику проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике, по русскому языку, по обществознанию. По итогам протоколов имеем следующие результаты:

1.

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1.	Русский язык	67	62,61	67,31
2.	Математика(профиль)	74	65,06	671,24
3.	Обществознание	63	65,45	60,35
4.	Математика (база)	5	4,18	4,25
5.	История	69	65	62,17
6.	Биология	40	47,18	60,87
7.	Химия	51	56,53	67,57
8.	Английский язык	57	68,66	75,81

## 2.

Предмет	2022			2023			2024		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	70,75	66	72,82	78,5	69	72	67	62,61	67,31
Математика (профиль)	69	68	64,06	68	65,3	62,53	74	65,06	67,124
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	5	4,18	4,25
Обществозн ание	65	65	67,06	66,5	58	61	63	65,45	60,35
Физика	42	57,2	59,3	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	40	47,18	60,87
Химия	-	-	-	-	-	-	51	56,53	67,57
Английский язык	-	-	-	-	-	-	57	68,66	75,81

**Анализ** результатов ЕГЭ показывает, что в этом году наблюдается повышение результатов по предметам. Несмотря на то, что в течении года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях, не удалось искоренить недостатки в и пробелы в знаниях у некоторых учащихся. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией. При сдаче ЕГЭ в 2024 году помогли:

- дополнительные индивидуальные консультации с учащимися в течение учебного года.
- положительная мотивация учащихся,
- работа с КИМ-ами и тестирование как в печатном формате, так и с использованием интернет-ресурсов,
- работа по индивидуальному плану-графику, разработанному учителями, в который на протяжении учебного года вносились постоянные корректировки. Несмотря на усилие один ученик по биологии не прошел порог. Все выпускники получили аттестаты.

Итоги ВПР -2024

### АНАЛИЗ ВПР В 4,5-8, 11 КЛАССАХ.

Согласно Порядку проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году и Дорожной карте организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году провести в период с 01.03.2024 – 17.05.2024 мониторинг качества подготовки обучающихся

МБОУ «Большенуркеевская СОШ» и филиалов, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, по учебным предметам:

в 4 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

в 7 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История»(компьютерная форма), «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»;

в 8 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (компьютерная форма), «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

в 11 классах по учебным предметам: «Биология», «История».

**Цель:** выявление уровня предметной обученности обучающихся.

### **Анализ результатов предметных олимпиад**

В 2024 году продолжается работа по выявлению в общеобразовательных школах творчески одаренных детей.

**Цель** – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

#### **Задачи:**

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном этапе ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, научно-практические конференции разных уровней, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

По итогам школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

Из нашей школы на районном этапе олимпиады участвовали победители и призёры школьного этапа. Среди них 10 призеров. В 2022-2023 учебном году количество победителей 5, призеров 21. По сравнению с прошлым годом число победителей и призеров уменьшилось.

### **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс	Достижения
1	Хазиев Дамир	Хазиева С.В.	9	Призер муниципального тура республиканской

				олимпиады школьников по экологии
2	Хазиев Дамир	Хазиева С.В.	9	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по биологии
3	Махмутова Мадина	Махмутов Н.А.	7	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по биологии
4	Хусаенов Альмир	Шайгарданова З.Х.	6	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по английскому языку
5	Ахьямова Руфина	Зарипова Г.А.	5	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по английскому языку
6	Ахьямова Руфина	Хузина М.Р.	5	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по русскому языку
7	Ахьямова Руфина	Зарипова З.Ф.	5	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарскому языку
8	Хазиев Дамир	Хайруллина Л.Н.	9	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарскому языку
9	Гильмутдинов Вильдан	Махмутов Н.А.	6	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарскому языку
10	Махмутова Амина	Халиуллина Г.И.	9	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по русскому языку

**Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад  
за последние 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>
Биология	2	1	2
Экология	-	1	1
История	-	-	-
История Татарстана	-	-	-
Химия	-	-	-
Литература	2	1	1
МХК	-	-	-
Русский язык	3	4	2
География	-	1	-
Геология	2	2	-
Экономика	-	-	-
Право	-	-	-
Обществознание	-	1	-
Английский язык	-	-	2
Физика	-	-	-
Татарский язык	3	11	3
Тат. литература	5	2	-
Физкультура	2	-	-
ОБЖ	1	-	-
Технология	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Информатика	-	-	-
Математика	1	1	-
Окруж. мир	-	-	-
<b>ИТОГО призовых мест</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>10</b>
<b>Из них:</b>			
<b>Победители</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Призеры</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

По приведённым выше таблицам видно, что результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали неплохие результаты. И по статистике за последние 3 года на олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся по всем предметам. Необходимо заинтересовать и привлекать других учащихся школы, найти в них потенциал.

**Выводы:**

Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления работы учителей по привлечению учащихся к предметным олимпиадам, с целью увеличения количества участников на республиканском этапе олимпиад школьников.

## Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	18	2	0	18	5	4	1	0	0
2022	14	5	0	9	4	4	0	0	0
2023	19	2	0	17	2	2	0	0	0
2024	23	4	0	19	5	5	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона.

Количество выпускников, поступающих в СПО, ВУЗ стабильно.

## Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 2 - внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек – 4 на высшую квалификационную категорию, 5 -на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

С сентября 2024 года действует приказ Минздрава №220. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Введение новых предметов и курсов в учебный план МБОУ «Большенуркеевская СОШ» продемонстрировало свою целесообразность и эффективность. Модернизация содержания предметов «Труд» и «ОБЗР», а также внедрение учебного курса «Семьеведение» способствуют развитию ключевых компетенций учащихся и повышают их готовность к самостоятельной жизни. В будущем планируется продолжать работу по совершенствованию методик преподавания и расширению спектра образовательных возможностей для удовлетворения интересов и потребностей учащихся.

## **Раздел 8 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6679 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1780 единиц в год;

объем учебного фонда – 3050 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3050	1548
2	Педагогическая	367	194
3	Художественная	3946	2242
4	Справочная	260	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Раздел 9. Материально-техническая база.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет творчества;
- кабинет ОБиЗР;
- спортплощадка;
- медкабинет.

На первом этаже здания столовая, мастерская, пищеблок и спортивный зал.

## **Раздел 10. ВСОКО и показатели деятельности**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процент.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,31 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 96%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/ 93%
1.29.1	Высшая	7 человек/21%
1.29.2	Первая	23 человек/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
	административно-хозяйственных работников	

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человек/ 38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.